



## **PÕLVA LASTEAED "LEPATRIINU" ARENGUKAVA**

**2014–2019**

## SISUKORD

<b>SISSEJUHATUS.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ÜLDANDMED.....</b>	<b>6</b>
<b>2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED.....</b>	<b>6</b>
<b>3. PÕHIMÕTTED VISIOONI JA MISSIOONI TÄITMISEKS.....</b>	<b>7</b>
<b>4. ÜLEVAADE LASTEAIA HETKEOLUKORRAST.....</b>	<b>8</b>
4.1. Kasvu- ja õpikeskkond.....	8
4.2. Õppe- ja kasvatustegevus.....	10
4.3. Lasteaia arvulised näitajad.....	13
<b>5. LASTEAIA EELNEVA 2008-2013 TEGEVUSPERIOODI SISEHINDAMISE KOKKUVÕTTEV ANALÜÜS.....</b>	<b>15</b>
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	15
5.2. Personalijuhtimine.....	16
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	17
5.4. Koostöö huvigruppidega.....	18
5.5. Ressursside juhtimine.....	19
<b>6. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD AASTATEL 2014–2019.....</b>	<b>21</b>
6.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	21
6.2. Personali juhtimine.....	21
6.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	21
6.4. Koostöö huvigruppidega.....	21
6.5. Ressursside juhtimine.....	21
<b>7. ARENGUKAVA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014–2017.....</b>	<b>21</b>
7.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	21
7.2. Personalijuhtimine.....	22
7.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	23
7.4. Koostöö huvigruppidega.....	25
7.5. Ressursside juhtimine.....	26
<b>8. SEIRE.....</b>	<b>28</b>
<b>9. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD.....</b>	<b>28</b>

## SISSEJUHATUS

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava on lasteaia järjepidevat arengut kavandav dokument, mis sätestab hetkeolukorra, määratleb lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, eesmärgid, tegevuskava neljaks aastaks, seire (sisehindamise perioodid) ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on lähtutud kõige tähtsamast – lapsest, tema arengust ja vajadustest.

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava aastateks 2014–2019 koostamise aluseks on:

- 2008–2013 aastate arengukava analüüs
- lasteaia õppekava (<http://www.lepatriinu.ee/oppekava/>)
- sisehindamise 2010-2013 aruanne, sisehindamise tulemuste analüüs
- lasteaia põhimäärus (<http://www.lepatriinu.ee/dokumendid/>)
- koolieelse lasteasutuse seadus
- Põlva valla arengukava aastateks 2014–2029
- Põlva Vallavolikogu 13. augusti 2014. a määrus nr 1-2/36 "Arengukava koostamise ja menetlemise kord"

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava on valminud koostöös erinevate huvigruppidega. Arengukava koostamisel osalesid lasteaia töötajate töögrupid ja hoolekogu liikmed. Lasteaia töötajatest moodustati arengukava koostamiseks ja sisehindamise läbiviimiseks kaheksa töögrupp: õppe- ja kasvatustöö-, lapse arengu-, kujunduse-, personali juhtimise-, koostöö huvigruppidega-, tervisemeeskonna-, eestvedamise ja juhtimise- ning arengukava-sisehindamise töögrupid.

Kogu personali kaasamiseks on kasutatud erinevaid töövorme: enesehindamine, rahulolu küsitlused personalile, õpetajatele, lapsevanematele, mõttetalgud, rühmatöö, nõupidamised.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud lasteaia hetkeseisu, eelarvelisi ressursse ja vajadusi, lapsevanemate ettepanekuid, lasteaia õpetajate ja personali pedagoogilist võimekust.

Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest mõistetest:

Arengukava – lasteaia ja vallavalitsuse kokkuleppelised eesmärgid ja tegevused saavutamaks parimat tulemust aastatel 2014-2019.

Visioon – südamest tulenev seisund, tulevikupilt, mille poole eesmärgistatud tegevuse kaudu koos sammutakse. Visioonist lähtuvad loogilised sammud tulemuseni jõudmisel.

Missioon – defineerib lasteaia peamisi eesmärke ja ka filosoofilisi väärtusi.

Väärtused – lasteaia põhiväärtused, mis on koos lahti mõtestatud.

Eesmärk – soovitud tulemused prioriteetsetes valdkondades, milleni kavatakse kokkulepitud aja jooksul jõuda.

Tegevuskava – lasteaia arengukavast ja õppekavast tulenevad tegevused lähema nelja aasta jooksul.

## 1. ÜLDANDMED

Asutuse nimetus	Põlva Lasteaed "Lepatriinu"
Asutuse aadress	Piiri 3, 63308 Põlva
Asutamine	10. veebruar 1970
Registrikood	75009243
Telefon	799 5939
Koduleht	<a href="http://www.lepatriinu.ee/">http://www.lepatriinu.ee/</a>
E-post	<a href="mailto:lepatriinu@polva.ee">lepatriinu@polva.ee</a>
Koolitusluba	nr 1994 HTM, 06.12.2007 ministri käskkirja nr 1185 alusel
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Õppekeel	eesti keel
Lahtioleku aeg	07.00–18.00

Põlva linna ja Põlva valla ühinemise teel on 2013. aastal moodustunud uus omavalitsusüksus – Põlva vald. Lasteasutuse pidajaks on Põlva vald.

## 2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

### VISIOON

VANAST VAHVAST LEPATRIINUST SAAB TUULE TIIBADESSE IGA LAPS

**Vana** – esimene Põlvas, kolmas põlvkond Lepatriinu lapsi lasteaias, pikaajalise kogemusega pedagoogiline personal.

**Vahva** – omanõolisus ja mängulisus tegelustes ja ühendavad traditsioonid.

**Tuul tiibades** – valmisolek kooliminekuks.

**Iga laps** – individuaalsuse ja isikupära arvestamine.

### MISSIOON

Tänapäevane, turvaline, väärtusi ja traditsioone austav Põlva Lasteaed "Lepatriinu" on lapse arengu individuaalsust arvestav, tervislikke eluviise propageeriv koostöövalmis koolieelne lasteasutus.

### LASTEAIJA PÕHIVÄÄRTUSED

**AVATUS** – uuele, koostööle

**RAHULOLU** – suhted asutuses, igapäevane töö

**MÄNGULISUS** – õppetöö läbi mängu

**AUSUS** – aus iseenda ja teiste suhtes

**SÕBRALIKKUS** – märkamine, aitamine, hoolimine

**TUNNUSTUS** – saavutuste märkamine, eduelamuse andmine

**UNIKAALSUS** – omanõolisus

**SALLIVUS** – erinevustega arvestamine

## 3. PÕHIMÕTTED VISIOONI JA MISSIOONI TÄITMISEKS

3.1. Lasteaed on avatud, paindlik, arvestab ühiskonna vajadusi ja lapse eripära.

3.2. Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Lapse edusammude märkamine, julgustamine ja tunnustamine, eduelamuse tagamine, otsuste tegemine lähtub lapsest.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise aluseks on lasteaija õppekava 2008. aastast (<http://www.lepatriinu.ee/oppekava/>), rühmade õppe- ja tegevuskavad, mida täiendatakse vastavalt uutele vajadustele igal aastal. Lasteaija tegevuskavade eesmärkide seadmisel ja

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

õppekava arendamisel lähtutakse eelnevate õppeaastate analüüsist ja lastevanemate ning personali rahulolu küsitlustest.

3.4. Lasteaiaõpetaja pädevus võimaldab läbi viia last kaasavat, vanuseastmeid ja individuaalsust arvestatavat õppe- ja kasvatustööd ning kujundada lapsedõbralik mängu- ja õpikeskkond.

3.5. Lasteaed koos lapsevanematega on lastes kõlbeliste väärtuste kujundajad, lapse aktiivse tegevuse suunajad. Koostöös peredega saavutavad lapsed koolivalmiduse.

3.6. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise kvaliteedi lasteaias tagavad:

3.6.1. kvalifitseeritud ja kogemustega lasteaiaõpetajad, pädevad töötajad;

3.6.2. lasteaia õppekava, kasutatavad erinevad meetodid ja mitmekesised õppematerjalid;

3.6.3. arendav, esteetiline, turvaline õpi- ja mängukeskkond;

3.6.4. turvaline, aktiivset, füüsilist arendavat põnevat tegevust võimaldav õueala;

3.6.5. sisehindamine;

3.6.6. lastele ja lapsevanematele mõeldud info- ja nõustamissüsteemide toimimine;

3.6.7. lapsevanemate, laste ja koostööpartnerite ettepanekute arvestamine õppekava arendamisel ning õpi- ja mängukeskkonna kujundamisel;

3.6.8. ressursside otstarbekas ja põhjendatud kasutamine.

3.7. Oluline on iga lapse individuaalsuse ja omapäraga arvestamine, perede kaasamine lapse võimetekohasele arengule, lähtumine kergemalt raskemale ja lähemalt kaugemale, ümbritseva märkamine, õppekäigud ja matkad loodusesse.

3.8. Lasteaiaõpetajad rakendavad üldõpetusele lisaks erinevaid meetodikaid - J. Käis, avastustee, õuesõpe, väärtuskasvatus.

3.9. Lasteaia kuus rühma on liitunud MTÜ Lastekaitse Liit projektiga "Kiusamisest vaba lasteaed". Tähtis on, et laste vahel tekiks üksteist arvestav ja kaasav kultuur. Lasteaias loodud head suhted laste vahel kanduvad koolikeskkonda. Lasteaiast kooli minnes saab lastel olema pagas, mille abil hakkama saada erinevate sotsiaalsete suhetega koolis.

3.10. Laste arendamisel on tähtis tervisest hoolimise kujundamine – terve vaim, tervislik toitumine ja aktiivne liikumine. Tervisedenduse teemapäevad tervishoiutöötajaga ja temaatilised mängupeod toimuvad igakuuliselt.

3.11. Osalemine Euroopa Liidu koolipiima ning kooli puuvilja ja köögivilja programmis. Arvestamine laste tervisenäitajatega, vajadusel koostame erimenüü.

## 4. ÜLEVAADE LASTEAIA HETKEOLUKORRAST

### 4.1. Kasvu- ja õpikeskkond

#### Asukoht ja hoone

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" asub Põlva linnas, mis kannab alates 2005. aastast laste- ja noortesõbraliku linna nimetust. Lasteaia 280-kohaline hoone on valminud 10.02.1970. Hoone on silikaadist, lamekatusega kahekorruseline ja U- kujuline kahekorpuseline standardehitis. Lastele ja personalile hea kasvu- ning töökeskkonna loomiseks rekonstrueeriti perioodil november 2005 kuni oktoober 2006 lasteaia I ja II korrus. Hoone katus renoveeriti aastal 2012, millega paranes ka soojapidavus. Renoveerimise tulemusel on rühmades tõusnud müra (heli peegelduse muutumisega) tase. Pidev viibimine võimendatud kaja keskkonnas on muutumas ohuks laste ja töötaja tervisele.

Lasteaeda ümbritsevad mitmekorruselised elamud. Lasteaiaga piirneb Põlva Ühisgümnaasium ja Mesikäpa Hall, läheduses asub linna laste mänguväljak, staadion ning looduskaunis koht Intsikurmu koos laululava ja orienteerumis- ning matkaradadega. Tööstusettevõtteid läheduses ei ole. Lasteaeda ümbritsevate tänavate liiklus on tihe, Piiri tänaval on kolm jalakäijate ülekäigukohta. Lasteaia peavärava ees on suur parkimisplats, 2010. aastal ehitas Põlva linn lastele liikluslinnaku Põlva Ühisgümnaasiumi väikesele parkla alale.

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

### Maa-ala ja mänguväljakud

Lasteaia maa-ala suurus on 0,8 hektarit (ca 40 m<sup>2</sup> lapse kohta), õueala on ümbritsetud traatvõrkaia ja sireli hekiga. Avar õueala pakub mitmekesist mängu- ja liikumisvõimalust. Õueala on jagatud A- ja B-maja rühmade vahel.

A-maja õuealal on:

- sõimerühmad (2 rühma) – turvaline piirdeaiaga ümbritsetud, kahe liivakasti, kahe rippkiige, liumäe ja paviljoniga mänguväljak;
- nooremad lapsed (3 rühma) – atraktiivne mänguväljak, suur liivakast, ronila "Põlva", paviljon ja tahvel, mängumaja "Õunake", tasakaalusild, rippkiik ja vedrukiik "Mootorratas".

B-maja õueala on mõtteliselt jaotatud kolmeks mänguväljakuks:

- 4-aastased (2 rühma) – laste mänguplatsil on suur ronila "Johanna" kahe liumäega, tasakaalukiik, ronimissein, liivakast;
- 5-aastased (1 rühm) – laste mänguplatsil on suur ronila ühe liumäega ja lisaks liivakast, paviljon tahvliga, kahekohaline rippkiik;
- 6-aastased (2 rühma) – laste mänguplatsil on liivakast, ronimisvahendid, rööbaspuud, lõuatõstmise kangid, kaugushüppe kast, tasakaalusild, võrkpalliplats, kaks kahekohalist rippkiike, tasakaalukiik, poom, kaar-ronimisredel.

Mänguseadmete turvaalal on kasutatud liiva, kiikede all kummimatte. Õueala on kaetud muruga, haljastust täiendavad okas- ja lehtpuud ning põõsad. Kõnniteed ja B-maja ringtee on kiviplaatidest, mis võimaldab lastele turvalist jalgrattasõitu. Kummagi maja juures on kasutusel Põlva Ühisgümnaasiumi poolt annetatud vanad jalgrattahoidikud. Liivakastidel on kattevõrgud.

Uued vahendid A- ja B-maja õue mänguväljakutele on soetatud 2010. aastal Põlva Linnavalitsuse projekti raames ning 2012-2014. aastal toimunud perepäevadel heategevuseks kogutud rahaga. 2014. a riigieelarveliste vahendite eraldamise toel on soetatud B-maja õueväljakule ronila "Johanna", kaalukiik ja kahekohaline rippkiik.

B-maja viie rühma laste tarbeks on õuealal üks tuulekoda-paviljon. Õueala paremaks kasutamiseks on vajalik ehitada veel üks paviljon vanemate rühmade lastele, õues õppeks lehtla ja seiklusõppeks mini-seiklusrada.

Laste mänguväljakute atraktsioonide ohutust hindab lasteaia tervisemeeskond, igapäevast hooldust teostab Põlva Haldusteenistus.

Majandushoovi sissesõidutee on asfalteeritud, hoovis asub tervishoiunõuetele vastav kinnine olmeprügikast ja vanapaberi kogumise kast.

### Ruumid

Rühma- ja personali ruumide pindala on 10 178 m<sup>2</sup>. Lasteaias töötab kümme rühma, nendest kaks sõimerühma. Igal rühmaruumil on oma nimi:

- I sõim – Punatriinud
- II sõim – Sinistriinud
- I A – Valgetriinud
- II A – Kollatriinud
- III A – Roosatriinud
- I B – Kullatriinud
- II B – Hõbetriinud
- III B – Lillatriinud
- IV B – Rohetriinud
- V B – Oranžitriinud

Lasteaia rühmad komplekteeritakse 1. septembriks vastavalt laste vanusele. Lapsed liiguvad igal aastal uude rühmaruumi – A-maja on 1–4 aastaste ja B-maja 4-7 aastaste laste rühmadele. 2012. aastal ehitati B-maja III B rühma üks rühmatuba vaheseinaga kaheks, seega on nüüd sõimerühmades ja B-maja viies aiarühmas eraldatud magamis- ja mänguruumid, ülejäänud A-maja kolmes rühmas on magamis- ja mänguruum ühine. Võimlemiseks, pidudeks ja aktusteks kasutatakse saali, muusikatundideks muusikatuba. Õppealajuhataja töökoht on metoodilises kabinetis. B-majas on üldkasutatava arvutiga tegevustuba, seal toimuvad laste ja personali temaatilised tegevused, õppused, koolitused, õppefilmide vaatamised. Jõulude ajal muudetakse tegevustuba muinasjututoaks.

2012. aasta jaanuaris kujundati asutuses sisekujunduse töörühma ettevõtmisel A-maja üldkoridori ajaloosein ja saadud tunnustuste sein, muudeti trepikojad rõõmsavärviliseks. Sõimerühma eelkoridoris asub kuue kõverpeegli naerusein.

Rühmaruumides on laste mängunurkades vaibad (23), samuti muusikatoas (2). Vaibad ja voodimadratsid (195) vajavad vähemalt üks kord nädalas korraliku tolmu puhastust. Hetkel on kasutusel üks tolmuimeja. Vajalik on hankida vähemalt kaks tööstuslikku tolmuimejat.

Rühmades ja üldruumides annavad hubasust rohelised toataimed ja toalilled.

Pesu pesemiseks kasutatakse Võru pesumaja "Puhas maailm" teenuseid. Pesu viiakse ja tuuakse üks kord nädalas. Lasteaia väikeste laste rühmades juhtub tihti märgamisi, seega seisavad määratud linad päevi nn pesumaja ootel. Põrandapesuks kasutatakse asutuses taldlappe, tolmu pühkimiseks mikrokiudlappi, mis samuti vajavad vähemalt kord nädalas pesemist pesumasinas. Vajalik soetada majja üks pesumasin, et tagada märgunud voodipesu, koristusvahendite kohene pesu.

### Mööbel

Rühmades on lastele loodud turvaline ja õdus kasvukeskkond: laste eale ja kasvule vastav puidust lastemööbel – voodid, riidekapid, lauad ja toolid. Riietusruumis on laste riiete kuivatuskapp. Alates 2012. aastast on viies rühmas uus mööbel: seinaseksioon, õppevahendite ja mänguasjade kapid-riiulid, lastele mänguköök ja nukunurk, õpetajate laud, köögibloki kapp. Igal aastal planeeritakse vähemalt ühe rühmaruumi komplekteerimist uue mööbliga. Vajalik uue õpetaja töölaua juurde ergonoomiline töötool täiskasvanule.

### Toitlustamine

Laste toitlustamine toimub kolm korda päevas kohapeal. Lasteaial on kaasaegse sisustuse ja ventilatsioonisüsteemiga ettevalmistus- ja kuumköök, kuivainete laoruum. Lasteaia köögiblokk ja köögiinventar vastab nõuetele. Kaloraaži arvutamisel kasutab tervishoiutöötaja Tervise Arengu Instituudi toitumisprogrammi. Osaletakse Euroopa Liidu koolipiima ning kooli puuvilja ja köögivilja programmis.

### Infotehnoloogilised ja tehnilised vahendid

Lasteaias on õppetöö kaasajastamiseks aastatel 2010 – 2014 soetatud ja annetusega saadud kasutatud arvuteid: lauarvuteid – 8, sülearvuteid – 5. Arvuteid kasutavad direktor, õppealajuhataja, logopeed, tervishoiutöötaja, muusika- ja liikumisõpetaja ning arvutid on kasutusel kuues rühmas. Üks lauarvuti ja sülearvuti on asutusesiseseks kasutuseks tegevustoa. Asutuses on interneti võrguühendus kaabli ja Wifiga. Võrguserver on lihtsustanud personalil tööd dokumentatsiooniga, võimaldanud õppematerjalide ja fotode-piltide kiiret üleslaadimist ja demonstreerimist lastele. Keskmise pedagoogide arv ühe internetiühendusega arvuti kohta on 1,9. Õppetegevuste toeks on tehnilistest vahenditest viis printerit, üks koopiamasin (annetus), data-projektor ja ekraan (kingitus), joonistamistahvel (Papershow), laminaator, digikaamera.

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

Lastega saalipidude, aktuste ja luulekonkursside läbiviimiseks on heategevusrahade toetusel ostetud korralik helitehnika, mis tagab saalis kõnede-laulude hea kuuldavuse. Kõigis rühmades on muusika kuulamiseks magnetoolad CD-ga, neist vanematelt kingitusena saadud kolm.

### Õppevahendid, mänguasjad ja raamatud

Rühmade õppevahendite, arendavate mänguasjade ja raamatutega varustamise aluseks on rühmade laste vanuseline komplekteerimine, õpetajate valik ja tellimine. Rühmades on seinal tähestik, magnetstend infoga lapsevanemale. Õppevahendite, mänguasjade ja raamatutega varustatus on väga hea. Rühmades on raamatud, ehitusmängud, konstruktorid, pusled, loovmängud, joonistuseks ja meisterdamiseks vahendid, samuti võimalused laste tööde kuivatamiseks, eksponeerimiseks. Galeriis, meetoodilises kabinetis ja tegevustoas asuvad süsteemselt üldkasutatavad õppematerjalid, seinapildid ja –tabelid, raamatutest väga hea valik lastekirjandust, pedagoogilist kirjandust, teatmeteoseid, ajakirju.

Liikumis- ja ujumistundideks on ostetud ja õpetajal enda valmistatud väga palju erinevaid arendavaid tegevusi võimaldavad vahendid. Samuti on muusikatundideks lastel palju lastepille, õpetajal saatepillideks kaks klaverit. Rollimängudeks on hulk laste ja täiskasvanute kostüüme, mis asuvad kostüümilaos.

Lastel ja täiskasvanutel on lasteaia ja sponsorite logoga helkurvestid jalutuskäikudeks linnas.

Majandustööde korraldamine kuulub Põlva Haldusteenistuse töö valdkonda.

## **4.2. Õppe- ja kasvatustegevus**

Lasteaia õppekasvatustöö organiseerimisel lähtutakse [koolieelse lasteasutuse seadusest](#), mis määratleb:

- alushariduse sisu ja koha üldhariduses
- lasteaedade põhiülesanded ja
- lasteaiaõpetajate kohustused

Alusharidust saab mõtestada, kavandada ja jälgida kui lapse ealise arengu valmisolekute jada, mida poisid-tüdrukud peaksid teadma ja oskama ning kuidas käituma.

Lasteaia õppe-kasvatuskava toetub kolmele põhimõttele:

- lapse individuaalne ja eakohane arenemine
- tervise tagamine ja toetamine
- koostöö lapsevanemaga

Põlva Lasteaia "Lepatriinu" töötajad hindavad regulaarselt laste, lapsevanemate ja personali vajadusi, eripära ning sellest lähtuvalt lepitakse kokku taotletavates eesmärkides, mis kajastuvad lasteaia arengukavas, õppekavas ja töökorralduses. Lasteaed on avatud ja paindlik ning suudab reageerida ühiskonna muutustele.



Lasteaias töötab kvalifitseeritud, arenemisvõimeline, kompetentne ja koostööaldis personal. Pedagoogiline personal on staažikas, õpetajad omavad suurt pedagoogilist kogemust. Ühiskonna arenguga kaasneb pidev vajadus enese arendamiseks ja täiendamiseks. Lasteaia juhtkond toetab igati kõrgharidust omandavaid õpetajaid, koolitustel ja kursustel osalejaid, korraldab järjepidevalt sisekoolitusi ja personali õppepäevi. Juhtkond toetab iga töötaja enesearendamist.

Lasteaed on avatud perekonnale, koostööle omavalitsuse ja teiste huvigruppidega. Oma tegevustele suurema kõlapinna saavutamiseks kasutatakse töös erinevate lasteaedade positiivset kogemust, tutvustatakse asutuse edukaid tegemisi kogukonnale.

Toimib vastastikune koostöö Põlva Ühisgümnaasiumiga, kuhu suundub õppima suurem osa lasteaia lõpetajatest.

Lasteaia ülesanne on leida tagada tasakaal järgmiste komponentide vahel

- loovus ja rutiin
- vabadus ja distsipliin
- lapse arengu- ja ainekesksus
- arengu juhtimine ja kasvuümbruse loomine
- õpetaja autoriteet ja lastega võrdne positsioon

Arengukava alusel kavandatakse ja planeeritakse lasteaias õppekava, tegevuskavad, kuu- ja nädalapläänid.

Arengukava üks osa on õppekavast (<http://www.lepatriinu.ee/oppekava/>), mis sisaldab aine- ja tegevuskavasid ning kus kajastuvad läbiviidud tegevused. Lasteaia õppekava järgi toimub laste õppe- ja kasvatustegevus kuues ainevaldkonnas, seitsmes valdkond on mäng. Lapse arendamine ja kasvatamine toimub lapse elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevate koduloo teemade kaudu. Lapse teadmiste ja oskuste arendamine kulgeb loomulikult teel läbi mängulise tegutsemise.

Olulisemad märksõnad igapäevatoos on: IGA LAPS, arendamine, mäng ja turvalisus. Väärtustatakse eelkõige tervislikke eluviise, isetegemist ja isemõtlemist, liikumist, mängulist ja kunstilist tegevust, samuti esmaseid kõlbelsi omadusi: ausus, õiglus, sõbralikkus, viisakus, julgus, töökus jne.

Laste arendamisel peetakse oluliseks tervisest hoolimise kujundamist – terve vaim, tervislik toitumine ja aktiivne liikumine. Alates 1985. aastast on üks kord nädalas laste ujumispäev. 4. eluaastast ujumist alustanud lapsed läbivad kolme aastaga ujumise algõpetuse.

Alates 2001. aastast kuulub lasteaed tervisedenduslike lasteaedade (TEL) võrgustikku, kust saadakse tuge tegevuse sihikindlamaks arendamiseks. 2012. aasta veebruaris ühines lasteaed MTÜ Eesti Lastekaitse Liidu projektiga "Kiusamisest vaba lasteaed" ja on Põlvamaa pilootlasteaed. Projektiga on liitunud kuus (75%) rühma.

Aastast 1999. pakub lasteaias muusikaõpetaja, vanempedagoog Nool beebikooli "Täpik" teenust. Paljud beebikooli lapsed jätkavad lasteaiateed Lepatriinus.

Ollakse uhked, et lasteaias töötab vabariigis hinnatud logopeed H. Kukk (kutsevalifikatsiooni 8 tase), kes tegeleb laste kõne- ja keeleprobleemide väljaselgitamise, kõneravi planeerimise ja läbiviimisega ning nõustab vajadusel lapsevanemaid (<http://www.lepatriinu.ee/logopeed/>).

Lasteaia mainet hoitakse ja tõstetakse nii traditsiooniliste tegevuste kui uute algatustega.  
Kandvamad nendest on:

- suur sünnipäevapidu lastega iga aasta 10. veebruaril alates 1970. aastast
- maakonna alushariduse konverentsid koos näitustega aastatel 1997, 2002, 2007, 2012 (koostöös mittetulundusühinguga Põlvamaa Lastekaitse Ühing)
- koolieelikutele programmi "Otsi Otti" õpetamine alates 1998. aastast
- heategevuskontserdid Põlva Kultuuri- ja Huvikeskuses aastatel 2000, 2005 ja 2010
- temaatilised perepäevad (sh heategevuslaad) koostöös hoolekoguga aastatel 2009, 2010 ja 2011
- 15. mail rahvusvahelise perepäeva korraldamise eestvedajaks on alates 2013. aastast lasteaed koos hoolekoguga
- omavalitsuse ja Põlva Päevakeskuse kultuuriprogrammides osalemine

Lasteaia igapäevatöö kõrval on kindla kooha saanud:

- laste tervisevõimlemine kaks korda nädalas
- matkad, väljasõidud ja õuesõpe
- jooksu- ja liikluspäevad
- 5-6 aastaste laste peotants
- laste ja töötajate meisterduste, joonistuste, fotode näitused lasteaia galeriis
- igakuised teatrietendused – lasteteatrid vabariigist, õpetajate "Oma Teater", laste etendused
- muinasjututoas jõuluetendused lasteaia personalilt
- iga rühma perejõulupeod nädalavahetustel
- tervisedenduse teemapäevad ja temaatilised mängupeod
- sise- ja kogemuskoolitused kogu personalile

Igal õppeaastal on oma teema ja eesmärgid, mis on välja kasvanud eelmise aasta analüüsist. Lasteaia aasta teemast lähtub õppeaasta kalenderplaan, rühma tegevuskava. 2014/2015. õ/a teema on: "Kriipsupoiss I ja Jussikese avastused Lepatriinus" ja üldeesmärgiks lapse arengu toetamine muinasjutte-lugusid avastades, mängides ja lavastades. Muinasjutu lavastamine aitab kaasa lapse sotsiaalsete käitumismudelite kujunemisele, laps õpib mõisteid nagu sallivus, austus, hoolivus, julgus, sõprus. Igal õppeaastal valitakse tervisedenduse teema ja sellest lähtuvalt toimuvad iga kuu temaatilised õppused-koolitused-mängupeod lastele. Selle õppeaasta teemaks on esmaabi ja esmaabi andmise õpetamine lastele. Tervisedenduse tegevusi planeerib ja viib koos õpetajatega läbi tervishoiutöötaja.

Lasteaed on perioodiliselt praktikabaasiks Tartu Ülikooli üliõpilastele, Tallinna- ja Tartu Tervishoiukõrgkooli ning Võrumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele, Töehõiveameti tööpraktikantidele, lapsehoidja koolituste praktikantidele.

Põlva Lasteaia "Lepatriinu" juhtkond toetab personali enesearendamist, õppimist ja motiveerib hästi töötama. Lasteaia töötajad osalevad tööväliselt aktiivselt ja eesmärgistatult arengukava ja sisehindamise töögruppides, ühistegevustes, õppereisidel, lastega väljasõitudel ja heategevusürituste korraldamisel. Juhtkonna ja personali vahel toimuvad regulaarsed info- ja teabeminutid.

Tegevusi ja toimetamisi kajastatakse Põlva valla infolehes Põlva Teataja, maakonnalehes Koit ja Õpetajate lehes. Lasteaial on oma koduleht <http://www.lepatriinu.ee/>. Õppeaasta lasteaias algab 1. septembril ja lõpeb 31. augustil, õppekavavälisel ajal 01.06–31.08 töötavad suverühmad. Lasteaia õppekava täitmist kontrollib riiklik järelevalve, järelevalvet teostab Põlva maavanem.

### 4.3. Lasteaia arvilised näitajad

#### Personal

Lasteaia töötajad on direktor, pedagoogid ning muu personal. Töötajate õigused, kohustused ja vastutus on määratud kindlaks lasteaia põhimäärusega, töökorraldusreeglitega, ametijuhenditega ja töölepingutega.

Lasteaia pedagoogilise nõukogu liikmeteks on direktor, õpetajad, õppealajuhataja, logopeed ning tervishoiutöötaja. Pedagoogilise nõukogu ülesandeks on õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine, hindamine ja juhtimiseks vajalike otsuste tegemine. Lasteaia direktori kohustus on tagada Põlva Lasteaia "Lepatriinu" tulemuslik töö ja juhtida lasteasutuse tegevust koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Töötajate tarifitseerimine toimub vastavalt omavalitsuse poolt kehtestatud korrale kaks korda aastas, õpetajate usaldusisik osaleb omavalitsuses töötasu läbirääkimistel. Kehtiv lasteaia töötajate palgamäärade süsteem ei väärtusta lasteaiaõpetaja ametit ega kõrgharidust.

Lasteaias on 40 töökohta, millest 25 pedagoogi ja 15 abipersonali. Personali keskmine vanus on 52 aastat, pedagoogidel 53 aastat.

Pedagoogid – 25: direktor, õppealajuhataja, logopeed, muusikaõpetaja, liikumiseõpetaja, 20 lasteaiaõpetajat.

Pedagoogide keskmine vanus hetkeseisuga on 53 eluaastat. Arvestades pedagoogide keskmise vanuse tõusu ja stabiilsusega töökohal, on oluline taseme- ja täiendkoolitus, noorte õpetajate tööle värbamisel õpetaja-mentori koolitus.

Lasteaia 25-st pedagoogilisest personalist on kõrgharidusega 14 ehk 56%. Viimase 10 aasta jooksul on töö kõrvalt omandanud pedagoogilise kõrgema hariduse kaheksa lasteaiaõpetajat. Käesoleval hetkel õpib üks õpetaja, planeeritav lõpetamine juunis 2015.

Lasteaia 22-st pedagoogist kannab vanempedagoogi nimetust 8 e 36%. Logopeed omab kutse kvalifikatsiooni 8 taset.

Laste ja õpetajate suhtarv on proportsionaalne – ühe õpetaja kohta 10 last. Laste arv kolme erialaspetsialisti kohta on suur – 65 last. Haridus-ja Teadusministeeriumi töökohtade soovituslik jaotus on 0,25 kohta kahe rühma kohta, seega muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja katavad kaheksa rühma töö. Sõimerühmades viivad rühma õpetajad läbi ühe muusika- ja liikumistegevuse nädalas. Logopeed töötab ettenähtud 35 lapse asemel 60 tugiteenust vajava lapsega. Vajalik täiendavalt eripedagoogi töökoht erivajadustega lastele tugiteenuste osutamiseks.

Muu personal – 10 õpetaja abi, kaks kokka ja abitööline, maja perenaine, tervishoiutöötaja.

#### Lapsed

Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Põlva vald, vabade kohtade olemasolul võetakse vastu lapsi ka maakonna teistest valdadest. 01.09.2014 seisuga on lapsi 193 (normkohti 199), neist 102 poissi ja 91 tüdrukut.

Lasteaias töötab 10 rühma:

Sõimerühm (2) – 1,6–2 aastased (29)

Noorem rühm (3) – 2–4 aastased (52)

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

Keskmine rühm (3) – 4–5 aastased (65)

Vanem rühm (2) – 5-6 aastased (47)

Varasematel aastatel töötasid rühmad põhimõtteliselt vanuselise jaotuse järgi, täna on kooliminejate rühmas viisteist 5-aastast last. Samuti järgmisel õppeaastal ei ole võimalik komplekteerida ainult kooliminejate laste rühma. 2017/2018 õppeaastast ollakse sunnitud moodustama liitrühmasid.

Laste kohalkäimine sisehindamise perioodil on olnud stabiilselt 70-75%, palju on lühiajalisi puudumisi:

- sõimelaste kohanemisperiood septembris – lühiajalised külmetused ja haigused
- lapsevanemal on lubatud last tuua vastavalt oma töögraafikule
- lapsevanemal on võimalus kasutada puhkust aastaringselt

Lapsevanemal on lasteaia ees püsivalt väike rahaline vastutus – kohatasu 15 €, toidupäev 1,15 € (Põlva valla lastele 0,70 €), kokku keskmiselt kuutasu 30 €. Lasteaia ühe lapse koht kuus maksab omavalitsusele aga üle 200 €.

## **5. LASTEAIA EELNEVA 2008-2013 TEGEVUSPERIOODI SISEHINDAMISE KOKKUVÕTTEVANALÜÜS**

Sisehindamise analüüsi ja 2014. aasta kevadel läbiviidud personali ja lapsevanemate rahulolu uuringu põhjal lasteaia tegevused ja parendustegevused valdkonniti:

### **5.1. Eestvedamine ja juhtimine**

Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem, mis aitab eesmärgistada, planeerida ja tegutseda lapse arengu ja heaolu nimel. Sisehindamise protsessi on kaasatud erineval määral kõik huvigrupid – töötajad, hoolekogu, lapsed, lapsevanemad ja omavalitsus. Kokkuleppeliselt viiakse lapsevanemate rahuloluküsitlused läbi kord aasta jooksul, personalile kord kahe aasta jooksul. Tagamaks küsitluse anonüümsus on töötajatele koostatud õpetajate usaldusisiku poolt internetipõhine küsitlus. Hoolekogu lapsevanemate esindajatega on välja selgitatud lasteaia põhiväärtused, mis on koostöö tulemusena 2012. aastal lahti mõtestatud. Lasteaia direktor toetab, väärtustab ja tunnustab meeskonnatööd, töötajate professionaalsust, avatust uutele ideedele, turvalisuse tagamist ja tervisliku eluviisi juurutamist. Väärtustatakse ühiseid traditsioone ja kaasatakse osapooli lasteaia tegevuste korraldamisse.

Igal õppeaastal toimub valdkondade tegevuste hindamine, rakendunud on Demingi tsükli analüüs-planeerimine rühma õpetajate eneseanalüüsil ja õppeaasta kokkuvõtte tegemisel.

Kokkuvõttes tõdetakse, et lasteaed on avatud, koostööd ja perekonda toetav koolieelne lasteasutus. Lasteaia juhtimisse on kaasatud personal ja hoolekogu, igapäevatoos tuginetakse lasteaia meeskonnale, rakendunud on hästitoimiv sisehindamissüsteem, arengukava ja sisehindamise töögrupid osalevad planeeritult lasteaia töö tulemuslikkuse analüüsis ja otsuste tegemisel. Igal aastal toimuvad sisukad arenguvestlused töötajatega.

#### Tugevused:

- personali osalus koolitustel
- toimiv lapse arengut toetav töökorraldussüsteem koos vajalike töökohtadega (õppealajuhataja, tervishoiutöötaja, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, logopeed)
- kommunikatsioon ja kaasamine asutuses (kiired teabekoosolekud, igakuised infonõupidamised, hoolekogu koosolekud, sisehindamise ja arengukava töögruppide nõupidamised, pedagoogilised nõupidamised, mõttetalgud jne)

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

- meeskonnaveestlused personali pädevuse ja arengu toetamiseks
- planeeritud ja toimiv tervisedenduslik tegevus koostöös rühma õpetajatega ja tervishoiutöötajaga
- sisekoolitused kogu personalile "Väärtusarendus Lepatriinu lasteaias"
- Töötajate riskianalüüs ja vigastuste ennetamine läbi riskianalüüsi ja turvalise keskkonna edendamise Põlva Lasteaias "Lepatriinu" sisaldab tegevuskava ja turvareidi protokolle
- toimib õppeaasta üldtegevuskava planeerimine ja analüüsimine

### Parendustegevused:

- töökorraldusreeglite-, kodukorra ja põhimääruse uuendamine lähtudes kehtivast seadusandlusest
- sisehindamissüsteemi arendamine: analüüsitakse õppekasvatustöö seotust missiooni ja visiooniga, kasutatavaid meetodeid ja väärtuste järgimise rakendamist
- organisatsioonikultuuri edendamine:
  - kodulehel info uuendamine
  - tunnustussüsteemi uuendamine
  - personali motiveerimine töörahulolu tagamiseks
  - väärtusarendus
  - sümboolika kasutuselevõtt (lisaks logole lasteaia lipp)
- tervise edendamine töökohal, ergonoomika, tervist väärtustava ja tervislikke eluviise soodustava keskkonna loomine

## 5.2. Personalijuhtimine

Lapse ealise arengu toetamine ja igapäevane heaolu lasteaias sõltub asutuse personalist. Juhtkond toetab iga töötaja tööalast toimetulekut ja individuaalset arengut. Staažikas pedagoogiline personal on professionaalne ja arengule suunatud.

Õpetajalt - õpetajale meetodil õppimine on toimunud asutusesiseselt järgmistes vormides: kolleegide tegevuste külastamine ja järgnev arutelu, mille käigus annavad pedagoog ja õppealajuhataja hinnangu senisele tegevusele ja kavandavad edasised arenguvajadused. Personal peab oluliseks ühiseid väärtusi ja koostööd, täiskasvanu positiivset eeskujut kasvatustöös.

### Tugevused:

- personali kaasamine, motiveerimine ja erialase pädevuse arendamine
- üksteisest hooliv lasteaia personal
- toimivad meeskonnaveestlused juhtkonnaga
- juurdunud on sisekoolitused (3-4 x õppeaastas) pedagoogilisele personalile
- personali aktiivne osalemine sisekoolitustel
- abipersonali osalus arengukava ja sisehindamise töörühmades, sisekoolitustel

### Parendustegevused:

- õpetajate tööaja ratsionaalne kasutamine ja õppetegevuse tänapäevastamine – arvutid ja interneti püsiühendus igasse rühma
- IT spetsialisti osakoormusega töökoha loomine
- juhiabi osakoormusega töökoha loomine
- õpetaja abide pedagoogiline koolitamine
- õpetaja abide pedagoogilise tegevuse tunnustamine
- kogu personal töötab "Kiusamisest vaba lasteaed" metoodika põhimõtete alustel

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

- pedagoogide palga alammääras õpetajate usaldusisikul omavalitsusega läbirääkimiste jätkamine
- pedagoogide atesteerimisseaduse muutumisel õpetajate ja õpetaja abide lasteaiasisese atesteerimissüsteemi (enesearengu portfolio) loomine, sh töötasu lisa tagamine
- kogemuskoolituste e koovisiooni "Õpetajalt õpetajale" rakendamine
- mentorluse arendamine

### 5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustöö vahendiks on lasteaia õppekava (<http://www.lepatriinu.ee/oppekava/>), mis vastab alushariduse riiklikule õppekavale ja toetab põhiprotsessi, lapse arengut. Lasteaias toimub lapse arengut toetava keskkonna järjepidev arendamine.

Rakendunud on süsteemne lapse arengu analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale, tugiteenust vajava lapse väljaselgitamine meeskonnaveestlustel "Lapse areng". Õppekasvatustegevuses toimib lapse individuaalsusest lähtuv üldõpetuslike tööviiside ja erinevate meetodikate teadlik kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses. Põlva Ühisgümnaasiumi õpetajate tagasiside on, et Lepatriinus saavad lapsed tugeva, kvaliteetse ettevalmistuse kooliks. Lapsed saavad ujumise algõpetust alates 4. eluaastast. Tervist edendava lasteaia võrgustikku kuuluva lasteaiana on suurt rõhku pandud laste terviseteadlikkuse arendamisele. Lasteaias toimuvad kõikides rühmades tervisekasvatustelised vestlused ja õppused, temaatilised mängupeod. Käsitletavad teemad on seotud lasteaia õppekavaga ja viiakse läbi igakuiselt õppeaasta jooksul. Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks ja uute elementide omandamiseks kavandatakse projekti "Kiusamisest vaba lasteaed" meetodika kasutusele võtta kõikides rühmades. Tihedas koostöös perega läheb kooli rõõmus, loov ja julge laps.

#### Tugevused:

- õppeaasta teemad ja lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärkide järjepidevus
- avatud tegevused õpetajalt õpetajale, tegevusejärgne analüüs
- rühma tegevuste planeerimise järjepidevus ja süsteemsus: lasteaia aasta tegevuskava - rühma aasta tegevuskava - kuu ja nädala tegevuskavad - päeva planeerimine
- rühma õppetöö analüüs
- õpetajad on huvitatud erinevate õppemetoodikate kasutamisest
- projekt "Kiusamisest vaba lasteaed" on rakendunud neljas (4) rühmas
- lapse arengu toetamiseks on rakendatud tugisüsteemid – kõneravi, lampjalgsuse profülaktika
- õppekava toetav huvitegevus lähtub lasteaia õppekava põhimõtetest ja lapsevanemate soovidest
- lasteaia õppekava arendamine on järjepidev
- laste väärtuskasvatust toetab muinasjuttude lavastamine lastelt lastele
- õpetamine toimub läbi mängu ja isetegemise, rühma tegevuskavas on lastele planeeritud piisavalt mängulist tegevust, jäetud vaba mängu aega
- lapsevanemad on rahul õppe-kasvatustegevuse tasemega ja õpetajate tööga
- toimuvad iga-aastased arenguveestlused lapsevanematega, mille kaudu toimub tagasiside ja ühe osana selgitatakse välja lastevanemate nõustamise vajadus

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

- laste arengumappide koostamine toimub kokkulepitud suuniste alusel
- üks kord aastas toimub rahulolu uuring lapsevanematele
- õpetajate juhendamisel on lapsed osalenud erinevatel maakonna ja vabariigi konkurssidel ja saavutanud auhinnalisi kohti

### Parendustegevused:

- turvalise, lapsi vaimselt ja füüsiliselt arendava ning õues õpet soodustava õueala jätkuv kujundamine
- õuealale õues õppeks loodusraja märgistamine
- programmi "Otsi Otti" meetodika kasutamine koolieelikute rühmas
- väärtuskasvatuse ja kiusamisest vaba lasteaia meetodika kasutamise kajastamine õppekavas
- õppekava analüüsimine ja täiendamine vajadustest lähtuvalt
- erinevates projektides/kampaaniates osalemine
- lapsevanematele teabepäevade korraldamine lapse tervise ja arengu teemadel: rüht, hambad, tervislik toitumine, lasteaia tegevused valdkonniti jne
- laste rahulolu uuringu meetodika kasutusele võtmine
- võimaluste loomine laste huviringide tegutsemiseks lasteaias
- kogemuskoolituste ja temaatiliste ümarlauavestluste, kovisiooni "Õpetajalt-õpetajale" ellukutsumine

## 5.4. Koostöö huvigruppidega

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" on lapsevanemate poolt hinnatud lasteaed. Saavutatud on vastastikune usaldus lapsevanema ja lasteaia personali vahel. Asutuses toimuvad sügised lapsevanemate rühmakooolekud juhtkonna ja erialaspetsialistide osavõtul. Kõikides rühmades toimuvad temaatilised pereõhtud vähemalt kaks korda aastas, peredega jõulupeod nädalavahetustel on kujunenud traditsiooniks. Koostöö lasteaia hoolekoguga on stabiilne ja tulemuslik, koos korraldatakse rahvusvahelist perepäeva 15. mail suure matkapäeva ja heategevuskohviku ning õnnelooisiga. Toimib järjepidev koostöö asutuste/ettevõtete ja organisatsioonidega ja lasteaed toimib praktikabaasina. Lasteaia elu-olu kajastatakse erinevates meediakanalites.

### Tugevused:

- toimiv koostöö ja partnerlus omavalitsusega
- toimiv koostöö hoolekoguga
- hoolekogu kaasav meeskonnatöö - perepäev kogukonnale
- hoolekogu tegevus on nähtav ja materiaalselt tuntav
- koostöö koolidega ja praktikabaasiks olemine
- laste, lapsevanemate ja rühma töötajate vahel on head suhted
- õpetajal on lapsevanema jaoks aega lapsest rääkimiseks
- personali ühised ettevõtmised
- koostöö teiste asutuste ja kodanike ühendustega
- lapsevanemate osavõtt rühma koosolekutest
- lapsevanemate osalemine rühma ja lasteaia üritustel

### Parendustegevused:

- 15. mai perepäeva uute suundade otsimine
- hoolekoguga koosolekute otsuste info kohene edastamine lapsevanematele (rühma stend, koduleht)
- Eesti Lasteaednike Liidu tegevusega tutvumine
- koostöö jätkamine Põlva valla koolidega, lasteaedadega

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

- programmi "Kiusamisest vaba lasteaed" maakonna pilootlasteaiana koostöö kogemuste vahetamisega maakonna lasteaedadega
- koostöös Põlva Keskraamatukoguga uute lasteraamatute tutvustamine ja teemapäevade korraldamine

### 5.5. Ressursside juhtimine

Ressursside planeerimisel ja kasutamisel lähtutakse arengukavast. Eelarve koostamise protsessi on kaasatud õppeasutuse töögruppide juhtide kaudu kogu personal, et tagada piisavad vahendid seatud eesmärkide saavutamiseks. Eelarveliste ressursside kasutamise seire toimub direktori poolt koostöös omavalitsusega. Personali töötasu on tõusnud 2014. aastal, pärast kolme aastast paigalseisu keskmiselt 5%.

Interneti püsiühendusega varustatud tökohad on kuues rühmas, logopeedil, muusika- ja liikumisõpetajal, õppealajuhatajal, tervishoiutöötajal ja direktoril. Tegevustoas on üks arvuti. Lastevanemate operatiivseks informeerimiseks ja laste tegevustest piltide üleslaadimiseks on loodud koduleht <http://www.lepatriinu.ee/>, igal rühmal on oma telefoninumber, rühmasisene internetiühendus.

Lasteaia tegevuse korraldamine ja majandamine lähtub tuleohutus-, tervisekaitse- ja tööohutusnõuetest, keskkonnahoiu ja säästlikkuse põhimõtteid järgitakse nii personali kui laste seas. Vastavalt rühma analüüsile toimub õppevahendite, mänguasjade ja raamatute tellimine aastaringelt.

Arengukava tegevuskava ressursid planeeritakse lasteaia eelarveprojekti.

#### Tugevused:

- eelarveliste vahendite juhtimine - eelarve koostamine ja kasutamise analüüsimine toimub koostöös omavalitsuse, eelarve kasutamise analüüsi edastamine direktorilt personalile ja hoolekogule
- remonditud ja soojustatud katus
- mängu-, õpi- ja töökeskkonna järkjärguline parenemine: rühmades uus mööbel; arvutite-printerite-koopiamasina olemasolu, mis võimaldab õpetajal teha ettevalmistust tegevusteks töö juures; eakohased arendavad mänguasjad, raamatud, õppevahendid, õuealal erinevaid tegevusi võimaldavad mänguvahendid jne
- asuuaesesiseselt tagatud arvuti võrguserver, arvutivõrk, internetiühendus, olemas projektor, joonistustahvel ja ekraan
- näitused galeriis, ühesuguselt kaunistatud aknad, aastaringelt laste tööde eksponeerimine
- lapsepärased, puhtad ja korras siseruumid
- turvalised ja esteetilised, tervisekaitseõuetele vastavad õuevahendid
- heategevusüritused õppevahendite (mänguvahendid õues, helitehnika) soetamiseks
- kahele lõpurühmale (40 lapsele) ja kahele täiskasvanule õmmeldud rahvuslikud riided
- paindlik tööaja kasutamine ja kehtivad kokkulepped
- rühmas kolm töötajat
- kvalifitseeritud ja õppimisele avatud pedagoogiline personal
- püsiv personal
- ajaressursi optimaalne kasutamine –1x kuus infotund, 3x kuus infominutid, 1x kvartalis pedagoogiline nõupidamine, töögruppide koosolekud

#### Parendustegevused:

- laste kasvu- ja mängukeskkonna järjepidev uuendamine
- laste õueala mänguväljakute täiendamine uute atraktsioonidega õuesõppeks, seikluskasvatuseks



## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

- personali töökeskkonna järjepidev tänapäevastamine, ergonoomika arvestamine
- ühtse IT süsteemi loomine (arvutiprogrammide ühtlustamine - uuendamine), võimaluste leidmine spetsialisti töölevõtmiseks arvutite hooldamiseks ja kodulehe haldamiseks

Analüüsis on kokkuvõtlikult, põhjalikult ja üksikasjalikult välja toodud lasteaia saavutused, tugevused ja laste heaoluks lasteaias parendamist vajavad tegevused.

## 6. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD AASTATEL 2014–2019

### 6.1. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaial on olemas teadlik sihiseade, lasteaed kannab ühtseid väärtusi ja on kogukonnas jätkuvalt hinnatud koolieelne lasteasutus.

### 6.2. Personali juhtimine

Lasteaia personal on erialase kvalifikatsiooniga ja arengule orienteeritud.

### 6.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Rakendunud on erinevate meetodikate lõimumine õppe- ja kasvatustegevuses.

### 6.4. Koostöö huvigruppidega

Lasteaia hea maine, tunnustus, mitmekülgne areng ja lapsevanemate rahulolu on tagatud koostöös erinevate huvigruppidega.

### 6.5. Ressursside juhtimine

Tänapäevane mängu-, õpi- ja töökeskkond tagab lasteaia jätkusuutliku toimimise.

## 7. ARENGUKAVA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014–2017

Eesmärkide ja tegevuste planeerimisel lähtutakse eelkõige lapsest. Lapsel on lasteaias hea ja turvaline, kui temaga töötavad inimesed on motiveeritult pühendunud laste kasvatamisele. Tegevused püstitatud eesmärkide saavutamiseks ja investeeringute vajadused on toodud prioriteetsuse järjekorras. Vajalikud investeeringud ja põhitegevused kajastatakse eelarvestrateegias.

### 7.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Personal osaleb aktiivselt lasteaia arendustegevustes ja on uuendustele avatud.
- Sisehindamisega osatakse tõenduspõhiselt hinnata oma tegevuse seotust missiooni ja visiooniga, toimib Demingi tsükkel ("planeeri – teosta – kontrolli - korrigeeri" süsteem).
- Organisatsioonikultuuri edendamisele pööratakse suurt tähelepanu, tegutsetakse kokkulepitud väärtuste järgi, osaletakse aktiivselt ühistevõttes.
- Lasteaias on tervist väärtustav ja tervislikke eluviise soodustav keskkond.

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
<b>Lasteaia arendustegevus</b>					
Põhimääruse, töökorraldusreeglite, kodukorra		x			Direktor,

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

uuendamine lähtudes kehtivast seadusandlusest					töögruppide juhid
Sisehindamissüsteemi arendamine, läbiviimine ja analüüs	x	x	x	x	Direktor, töögrupid
Sisehindamise raporti esitamine omavalitsusele			x		Direktor, töögruppide juhid
Lasteaia hea maine ja traditsioonide tugevdamine	x	x	x	x	Direktor, töögrupid, hoolekogu
Personali töörahulolu uuring (töökohtade ergonoomilisus, tervist väärtustav ja tervislikke eluviise soodustav keskkond)		x	x	x	Direktor, tervishoiutöötaja
Töötajate riskianalüüsi ja vigastuste ennetamise tegevuskava järgimine, perioodiline uuendamine	x	x	x	x	Direktor, tervishoiutöötaja
<b>Organisatsioonikultuuri edendamine</b>					
Väärtusarendus	x	x	x	x	Direktor
Loodud on uus informatiivne koduleht, regulaarne info uuendamine	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, töögrupid
Tunnustusstatuudi uuendamine ja "Aasta töötaja" nimetuse rakendamine	x	x	x	x	
Töörahulolu tagamiseks personali motiveerimine: ühistegevused, õppereisid	x	x	x	x	
Sümboolika arendamine (lasteaia lipp ja lipuväljak, väikeste maskott-lepatriinude heegeldamine kümnele rühmale)	x	x	x	x	

### 7.2. Personalijuhtimine

Laps saab parima eeskuju õpihimuliselt motiveeritud personalilt, kes on orienteeritud väärtuspõhisele koostööle.

- Personali arengut kavandatakse ja toetatakse lähtuvalt töötajate eneseanalüüsist ja arenguevestlustest.
- Õpetaja abi on läbinud pedagoogika koolitused ja oskab teadlikult õppe- ja kasvatustöös osaleda.
- Kogemusõpe ja ühiskoolitused on väärtustatud ja plaanipärased ning koolitustulemuste mõjus on hinnatud. Uute töötajate toetamiseks rakendatakse mentorlust.
- Toimib IT süsteem – igas rühmas arvuti ja internet. Lasteaeda teenindab IT spetsialist.
- Töötajad on tunnustatud ja motiveeritud uuendatud statuutide kaudu.

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
<b>Personali arengu kavandamine ja toetamine</b>					
Personalivajaduse hindamine, vajadusel värbamine ja töötajate koostööks vajalike kohustuste kokkuleppimine	x	x	x	x	Direktor
Õpetaja abide pedagoogiline koolitus – pedagoogika, metoodika, didaktika	x	x			Õppealajuhataja
Kogemuskoolituste e kovichiooni korraldamine abipersonalile 2x õppeaastas		x	x	x	Õppealajuhataja
Mentorluskoolitusele suunamine vastavalt tekkinud vajadustele (2)			x	x	Õppealajuhataja
Töötajate arenguestlused (graafik)	x		x	x	Direktor
Meeskonnaveestlused juhtkonnaga õppeaasta alguses	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, tervishoiutöötaja
IT spetsialisti, juhiabi töökoha loomise taotlemine omavalitsuselt		x	x	x	Direktor
Arvutikoolitus personalile (tööks asutusesisese dokumentatsiooniga)		x	x	x	Direktor
"Kiusamisest vaba lastaed" metoodika tutvustus/ jätkukoolitus kogu personalile		x			Direktor
Arengukava ja sisehindamise töögruppide (kuuluvad kõik töötajad) planeeritud tegevused	x	x	x	x	Töögruppide juhid
Õpetajatelt avatud tegevused lapsevanematele – nn avatud uste päevad	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Omandatud kogemusi tutvustatakse õpetajalt õpetajale kogemuskoolitustel, teematilistel kovichioonidel, toimub avatud tegevuste analüüsimine	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Esmaabi kohustuslikud koolitused rühma personalile (tunnistuse kehtivuse perioodid)		x	x		Tervishoiutöötaja
<b>Motiveerimis- ja tunnustamisstatuudi täiendamine</b>					
Õpetajate usaldusisiku töötasu läbirääkimised omavalitsusega. (Vanem-pedagoogiks atesteeritud on töötasu 15% kõrgem pedagoogi töötasust)	x	x	x	x	Direktor, usaldusisik
Tunnustusstatuudi "Aasta töötaja" nimetuse koos rahalise preemiaga sisseviimine			x	x	Direktor, töögrupid
Pedagoogide atesteerimissüsteemi loomine - õpetajad koostavad oma arenguportfoolid (vanempedagoogiks kandideerimisel aluseks kutsestandard 7)			x	x	Direktor, õppealajuhataja

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

Sisekoolitused	x	x	x	x	Direktor
Ühisürituste ja väljasõitude organiseerimine	x	x	x	x	Direktor, töögruppide juhid

### 7.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia õppe- ja kasvatustöös väärtustatakse lapse sotsiaal- emotsionaalsete oskuste arendamist, tervist hoidvat ja ohutut käitumist, keskkonna ja looduse hoidmist ning loovuse arendamist.

- Lapsed on sõbralikud ja sallivad oma eakaaslastesse ja neid ümbritsevatesse inimestesse. Lasteaiast "Lepatriinu" läheb kooli endaga toimetulev, uudishimulik, rõõmus, loov ja julge laps.
- Sisehindamisega oskame hinnata õppe- ja kasvatustöö seotust missiooni ja visiooniga, toimib "plaan – tegevus – analüüs – plaan" süsteem (Demingi tsükkel).

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
<b>Õppekava</b>					
Õppekava järjepidev arendamine – <ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtuskasvatuse lisamine lasteaia õppekavasse, täiendamine metoodilise materjaliga</li> <li>• "Kiusamisest vaba lasteaed" metoodika kasutamise kajastamine õppekavas; töösse rakendumise analüüsimine</li> </ul>	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Õppekava vastavusse viimine uue arengukavaga, tulemuslikkuse analüüsimine, õppekava lisade korrastamine, uuenenud õppekava trükis (15 tk)		x	x		Õppealajuhataja
<b>Õppekorraldus ja meetodid</b>					
Õppeaasta teema valimine ja tegevuskava koostamine. (2014/2015. õ-a teema "Kriipsupoiss I ja Jussikese avastused Lepatriinus")	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Õppeaasta tervisedenduse aasta teema ja tegevuskava koostamine. (2014/2015. õ/a teema "Lepatriinu Liisu õpetab esmaabi")	x	x	x	x	Tervishoiutöötaja
Õppeaasta rühmade tegevuskavade koostamine vastavalt aasta teemale ja rühma laste vanusele	x	x	x	x	Õpetajad
Õppeaasta rühmade õppetöö analüüsimine	x	x	x	x	Õpetajad
Õppeaasta õppe-kasvatustöö analüüsimine	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Pedagoogilised nõupidamised – vähemalt 4 korda õppeaastas.	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
Laste õppereiside korraldamine – Taevaskoda, Karilatsi	x	x	x	x	Õppealajuhataja
<b>Lapse sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine, tervist hoidva ja ohutu käitumise õpetamine</b>					

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

Rühmades avastusliku ja elamusliku iseloomuga elementidega õppetegevuste läbiviimine	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Õuesõppe meetoodika elementide loimimine erinevate ainevaldkondadega, õuesõppe meetoodilise materjali täiendamine		x	x	x	Õppealajuhataja
Programmi "Otsi Otti" rakendamine koolieelikute rühmas		x	x	x	Õppealajuhataja
Lepatriinu looduse õpperaja töögrupi moodustamine, tegevuse planeerimine, märgistamine		x	x		Õppealajuhataja
Huvitegevusringide (male, teadusring, peotants, tennis) võimaldamine õppekava toeks lapsevanemate soovil ja tasumisel	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Lastega maakonna spordifestivalidest osavõtmine	x	x	x	x	Liikumisõpetaja
<b>Lapse erivajaduste ja koolivalmiduse toetamine</b>					
Meeskonnatööna laste rahulolu uuringu küsimustiku rakendamine. Tulemuslikkuse analüüsimine		x	x		Õppealajuhataja
Meeskonnaveestluste "Lapse areng" jätkamine, laste tugiteenuste vajaduste ja rakenduse kohta koondtabeli koostamine, vajaduste ilmnemisel tugiisiku, eripedagoogi taotlemine omavalitsuselt	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Tugiteenuste osutamine erivajadustega lastele – kõneravi, lampjalgsuse profülaktika tervisetunnid	x x	x x	x x	x x	Logopeed, liikumisõpetaja
IT vahendite kasutusvõimaluste laiendamine õppetegevuses lastega		x	x	x	Direktor
Laste aktiivne kaasamine maakonnas ja vabariigis lastele suunatud erinevates projektides/kampaaniates	x	x	x	x	Õpetajad
Arengu- ja perevestlused lapsevanematega üks kord (1 x) aastas.	x	x	x	x	Õpetajad
Temaatiliste pereõhtute korraldamine rühmades	x	x	x	x	Rühmade meeskonnad
Koostöös Rajaleidja Õppenõustamiskeskuse, Põlva Vaimse Tervise toa spetsialistidega perede nõustamine lapse ealise arengu toetamisel	x	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
Lapse koolivalmiduse määratlemine ja koolivalmiduskaardi täitmine	x	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad, logopeed
<b>Lapse loovuse arendamine ja esinemisjulguse toetamine</b>					
Lasteaia 45. sünnipäeva heategevuskontserdi "Kriipsupoiss I ja Jussikese avastused Lepatriinus" korraldamine 14.02.2015, kõik lapsed on kaasatud etendusse, kontserdi DVD väljaandmine	x	x x			Direktor, hoolekogu
Muinasjuttude lavastamine lastega (aiarühmades), esinemine lasteaia lastele,	x	x	x	x	Rühmade meeskonnad

## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

vanematele					
Luulepäeva konkursi läbiviimine lastele osalemiseks maakonna emakeele päeval märtsis	x	x	x	x	Logopeed, õpetajad

### 7.4. Koostöö huvigruppidega

- Avatus ja koostöö, partneritega on ühised eesmärgid lapse arenguks mitmekülsete võimaluste loomisel
- Lapsevanemate aktiivne kaasamine lasteaia ühisürituste planeerimisse, osalemisse ja korraldamisse tulenevalt aasta tegevuskavast (koolitused, peod, perepäevad, matkad, väljasõidud, talgud, heategevus jne). Lapsevanemad on rahul hoolekogu tööga
- Lasteaia sümboolika ja maskoti teadvustatud kasutamine maine kujundamisel
- Laste individuaalseks nõustamiseks ja personali ning lapsevanemate teavitamiseks luuakse koostöö Põlva Rajaleidja Õppenõustamiskeskuse, Põlva Vaimse Tervise Toa spetsialistidega
- Tunnustame lapsi ja kõiki koostööpartnereid

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
<b>Avatus ja koostöö</b>					
Personali, laste ja lapsevanematega koos "Aasta töötaja" valimine	x	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Koostöö maakonna lasteaedade direktorite aineseksiooniga	x	x	x	x	Direktor
Koostöö maakonna lasteaiaõpetajate aineseksiooniga	x	x	x	x	Õpetajate esindaja
Koostöö Põlva Keskraamatukoguga - uute ilu- ja lastekirjanduse, õppekirjanduse raamatutega tutvumine		x			Õpetaja Punga
Koostöö Päevakeskusega <ul style="list-style-type: none"> <li>• kutsume eakad lasteaeda "Lepatriinu", meie etendusi, näitusi külastama</li> <li>• memmede õpetuse lastele</li> <li>• esinemised Päevakeskuse üritustel (kutsel)</li> </ul>	x	x	x	x	Muusikaõpetaja
Koostöö Põlva Spordikeskusega – laste ujumistunnid 1x nädalas	x	x	x	x	Liikumisõpetaja
Koostöö Eesti Lasteaednike Liiduga	x	x	x	x	Õpetaja Mattus
Tagasiside intervjuuküsitlused partneritelt		x	x		Direktor
Maakonna lasteaiaõpetajate alushariduse VI				x	Direktor,

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

konverentsi korraldamine (1. lasteaed Põlvas märts 1957 = 60 aastat)					õppealajuhataja
Maakonna lasteaedade lastele võimlemis-peo "Õue sportima" organiseerimine-korraldamine 23. aprillil 2015 Intsikurmus		x			Direktor, liikumisõpetaja, hoolekogu
"Kiusamisest vaba lasteaed" meetodika rakendamine kogemuskoolitustel ja avatud tegevuste läbiviimine maakonna lasteaiaõpetajatele		x	x	x	Direktor, tegutsevate rühmade õpetajad
Partnerite tunnustamine Tänutriinuga	x	x	x	x	Direktor
Arendada koostööd rahvusvahelisel tasandil nt. Saksamaaga, Soomega		x	x		Direktor, hoolekogu
<b>Lapsevanemate kaasamine</b>					
Rahulolu uuringute läbiviimine lapsevanematele	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Rahvusvahelise perepäeva tähistamise korraldamine kogukonnale igal aastal 15. mail	x	x	x	x	Direktor, hoolekogu esimees
Lapsevanematele lapse tervise ja arengu teabepäevade organiseerimine		x	x	x	Õppealajuhtaja, hoolekogu
Koostöö Põlva Rajaleidja Õppenõustamiskeskuse, Põlva Vaimse Tervise Toa spetsialistidega, et pakkuda vajadusel nõustamist perele lapse erivajaduste toetamiseks	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
Lasteaia logo kasutamine laste T-särkidel, meenetel, maskoti Lepatriinu Liisu kasutamine lasteaia ja kogukonna üritustel, väikeste maskott-Lepatriinude heegeldamine rühmadesse lapse sõbraks	x	x	x	x	Direktor, personal, hoolekogu

### 7.5. Ressursside juhtimine

- Lasteaia mängu-, õpi- ja töökeskkond on tänapäevane, turvaline, tervist väärtustav ja tervislikke eluviise soodustav, keskkonna hindamine toimub järjepidevalt. Korraldatud on plaanijärgsed remonttööd, uuendatud inventar
- Lasteaia õuealale on rajatud uusi atraktsioone laste loovuse ja osavuse arendamiseks
- Lasteaia arvutitega varustatus on järjepidevalt paranenud
- Õppevahenditele kasutatud ressurss on taganud õppe- ja kasvatustegevuse eduka toimimise

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
---------	------	------	------	------	----------------------

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

<b>Remontööd keskkonna parandamiseks</b>					
Lasteaia välisfassaadi renoveerimine			x		Direktor, OV
Keldriruumide projekti tellimine				x	Direktor
Keldriruumide remont, lastele huvitegevuse ruumide sisustamine				x	Direktor
Lasteaia lipuväljakule masti püstitamine			x		Direktor
Rühmaruumides müra summutamine – materjalide otstarbekuse uurimine, soetamine		x	x		Direktor
Arvutituppa heli summutava ukse paigaldamine			x		Direktor
<b>Inventari soetamine</b>					
Arvutite väljavahetamine	x	x	x	x	Direktor
Ühtse IT süsteemi loomine, arvutiprogrammide uuendamine		x	x	x	Direktor
Projektoritele statsionaarsete aluste paigaldamine saali ja tegevustuppa		x			Direktor
Mööbli soetamine rühmadesse (IA, IIA, IIIA, IVB, VB)	x	x	x	x	Direktor
Uute mänguvaipade ostmine rühmadesse (10)			x	x	Direktor
A-maja rühmadesse lastelaudade ja -toolide soetamine			x	x	Direktor
Inventari soetamine: saali - kardinad kappidele, lükandkardin, peegelsein; galeriisse - pildiraamid; lasteaia lipp		x	x	x	Direktor
Vooditarvete uuendamine: madratsid, voodipesu			x	x	Direktor,
Õpetajatele ergonoomiliste töötoolide ostmine (12)			x	x	Direktor
Alt-ksülofoni ostmine muusikategevusteks		x			Direktor, muusikaõpetaja
Saali klaveri häälestamine 1 x õppeaastas	x	x	x	x	Muusikaõpetaja
Digi- ja videokaamera ostmine			x	x	Direktor
Väikese Lepatriinu-maskoti heegeldamine rühmadesse (10)		x	x		Direktor, hoolekogu
<b>Õueala korrastamine, kujundamine ja uute atraktsioonide ehitamine</b>					
B-maja õueala täiendamine ronilaga, paviljoni ja lehtlaga, mänguseadmetele turvaalade paigutamine	x	x		x	Õppealajuhataja
Sõimerühma õueala piirdeaia remont		x			Direktor
Sõime mängualale ronila "Põlva" soetamine			x	x	Direktor
Õueala atraktiivsuse tõstmine lilleklumpidega, värvitud maakividega	x	x			Direktor
Õues- ja avastusõppe võimaluste loomine, mini-seiklusraja, korvpalliposti ehitamine laste osavuse, julguse ja loovuse arendamiseks			x	x	Õppealajuhataja
<b>Kasvu- ja töökeskkonna korrastamine</b>					
Õpetaja abi, köögipersonali ja üldkoristaja tööriietuse uuendamine			x	x	Direktor
Üldkoristuseks kahe tööstusliku tolmuimeja		x			Direktor



## Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019

soetamine					
Nõudepesumasinate soetamine kahte rühma (IB ja IIIA)			x	x	Direktor
Pesumasina soetamine (märgunud voodipesu, koristuse taldlapid vajavad igal päeval pesu)		x			Direktor
Põrandate süvapuhasustuse ja vahatamise teenuse tellimine			x		Direktor
<b>Mängu- ja õpikeskkonna ilmestamine</b>					
Õppevahendite, mänguasjade ja raamatute plaanipärane soetamine	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Neljale täiskasvanule rahvuslikust riidest pihikseeliku õmblemine (laste saatjad kontsertidel)		x			Direktor
Kaheksale täiskasvanule rollikostüümide tellimine (laste mängupidudel rollimänguks, muinasjuttude lavastamiseks)		x	x		Muusikaõpetaja

### 8. SEIRE

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui üks kord õppeaasta jooksul üldkoosolekul ja hoolekogus.

Arengukava on kättesaadav kõigile töötajatele ja lapsevanematele.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning arengukavas püstitatud strateegiliste eesmärkide saavutamiseks:

- iga õppeaasta lõpus tehakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus kokkuvõtte õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkusest
- iga eelarveaasta lõpus tehakse kokkuvõtte majandustegevustest

Lasteaia arengukava muudetakse järgmistel juhtudel:

- muudatus haridusalases seadusandluses
- muudatus lasteaia eelarves
- ettepanek lasteaia pedagoogiliselt nõukogult või lasteaia hoolekogult

Muudatus- ja parandusettepanekuid saavad teha personal üldkoosolekutel ja lapsevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Iga aasta 1. märtsiks esitatakse Põlva Vallavalitsusele andmed arengukava arengueesmärkide täitmise ja tegevuste läbiviimise kohta.

### 9. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Asutuse direktor hindab lähtudes sisehindamise tulemustest kehtiva arengukava muutmisevajadust pärast kalendriaasta lõppu uue kalendriaasta jaanuaris-vebruaris majandusaasta aruande juurde tegevusaruande koostamise käigus ning edastab vallavalitsusele

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" arengukava 2014–2019  
koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmisvajaduse kohta.

Arengukava muutmisettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.

Arengukava kinnitab Põlva Vallavalitsus.

Kooskõlastused:

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" hoolekogu – 04.11.2014, protokoll nr 8

Põlva Lasteaed "Lepatriinu" pedagoogiline nõukogu – 10.11.2014, protokoll nr 11